

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 10 » ноября 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Внешнеэкономическая деятельность предприятия
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для прикладного экономического анализа внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) предприятий.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о принципах и методах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, инструментарию управления ВЭД на предприятии;
- формирование умений по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов о внешнеэкономической деятельности предприятия;
- формирование навыков участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с применением оценки эффективности ВЭД предприятия.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов
- подготовка, заключение и выполнение внешнеэкономических контрактов;
- виды внешнеэкономических операций

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.3	ИД-1ПК-5.3	Знать принципы организации внешнеэкономической деятельности, методы ее планирования на предприятиях нефтегазовой промышленности	Знает производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно-управленческую структуру, методы стратегического и тактического планирования на предприятиях нефтегазовой промышленности	Кейс-задача

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.3	ИД-2ПК-5.3	уметь организовывать подготовку плановых заданий для ведения внешнеэкономической деятельности предприятием и анализировать ее выполнение на предприятиях нефтегазовой промышленности	Умеет организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы и анализировать ее выполнение на предприятиях нефтегазовой промышленности	Экзамен
ПК-5.3	ИД-3ПК-5.3	Владеть навыками планирования и управления внешнеэкономической деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности	Владеет навыками тактического и стратегического управления производственно-хозяйственной деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности	Кейс-задача

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8	0	13	30
Тема 1. Сущность внешнеэкономической деятельности Внешнеэкономические связи. Сущность внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика. Основные виды ВЭД. Национальные внешнеэкономические стратегии Тема 2. Особенности и тенденции внешнеэкономической деятельности Этапы формирования и развития ВЭД в РФ. Глобализация экономики и ее влияние на деятельность российских предприятий. Основные проблемы ВЭД в России. Особенности ВЭД на современном этапе. Тенденции развития ВЭД.				
Управление ВЭД на предприятии	8	0	14	33
Тема 3. Организация ВЭД на предприятии Виды внешнеэкономических предприятий. Мероприятия по выходу предприятия на внешний рынок и работы на нем. Организация управления ВЭД. Планирование ВЭД. Экономическое обоснование организационно-управленческих решений в сфере ВЭД. Внешнеэкономические структуры на предприятии. Тема 4. Основные виды внешнеэкономических операций Внешнеторговые операции и сделки, место происхождения товара, особенности международного маркетинга. Виды международных сделок. Подготовка международной сделки. Базисные условия поставки товаров. Компенсационные сделки. Особенности торговли сырьевыми товарами. Особенности торговли готовой продукцией. Особенности международной передачи технологий.				
ИТОГО по 5-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
--------	--

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет параметров ВЭД предприятия
2	Оценка эффективности управленческих решений по развитию ВЭД предприятия
3	Расчет показателей ВЭД предприятия
4	Подготовка международной сделки
5	Заполнение декларации на товары

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	[2019]. - Пермь: , Пермьстат, 2019. - (Внешнеэкономическая деятельность Пермского края : статистический сборник; [2019]).	1
2	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для вузов / Л. Е. Стровский [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2011.	3
3	Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	7
4	Международный бизнес в отраслях нефтегазового комплекса : учебник / Под ред. Ю. Н. Линника, В. Я. Афанасьева, А. С. Казака. - Москва: ИНФРА-М, 2016.	5
5	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / В. Б. Мантусов [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	1
6	Покровская В. В. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавров / В. В. Покровская. - Москва: Юрайт, 2015.	5
7	Спиридонов И. А. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / И. А. Спиридонов. - Москва: ИНФРА-М, 2018.	4
8	Таймасов А. Р. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для вузов / А. Р. Таймасов, З. М. Муратова, К. Н. Юсупов. - Москва: КНОРУС, 2020.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия : учебник для вузов / И. Н. Иванов. - Москва: ИНФРА-М, 2018.	5
2	Покровская В. В. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавров / В. В. Покровская. - Москва: Юрайт, 2015.	5
2.2. Периодические издания		
1	ВЭД-Информ	
2	Российский внешнеэкономический вестник	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Прикладное программное обеспечение общего назначения	WinRAR (лиц.№ 879261.1493674)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Springer Nature e-books	http://link.springer.com/ http://jwww.springerprotocols.com/ http://materials.springer.com/ http://zbmath.org/ http://npg.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	https://dvs.rsl.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Видеопроектор	1
Лекция	Интерактивная доска	1
Лекция	Персональный компьютер	1
Лекция	Экран	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Видеопроектор	1
Практическое занятие	Интерактивная доска	1
Практическое занятие	Персональный компьютер	1
Практическое занятие	Экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Внешнеэкономическая деятельность»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика (общий профиль, СУОС)
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Экономики и управления промышленным производством
Форма обучения:	Очная

Курс: 3

Семестр: 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 5 семестр

Пермь 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР	Т/КР		Экзамен
Усвоенные знания						
З.1 знать принципы организации внешнеэкономической деятельности, методы ее планирования на предприятиях нефтегазовой промышленности		ТО1		КР1		ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь организовывать подготовку плановых заданий для ведения внешнеэкономической деятельности предприятием и анализировать ее выполнение на предприятиях нефтегазовой промышленности				КР1		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 владеть навыками планирования и управления внешнеэкономической деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности						КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине

является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 1 рубежная контрольная работа (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания КР:

Теоретические вопросы:

Вариант 1.

1. Какие показатели эффективности ВЭД предприятия вы знаете?

2. Как классифицируются таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения товаров?

Вариант 2.

1. Что, по Вашему мнению, сдерживает увеличение притока иностранного капитала в Россию?

2. Какие методы определения таможенной стоимости товаров в РФ вы знаете? В какой последовательности они применяются?

Вариант 3.

1. Что такое глобализация? Каковы отличительные особенности данного процесса?

2. Какова структура внешнеторгового контракта?

Практические задачи:

Задача 1.

Предприятие «ХХХ», резидент РФ, планирует переработать сырье в готовую продукцию. Существует 2 варианта:

1) переработать сырье в РФ;

2) осуществить давальческую операцию иностранному предприятию.

Необходимо выбрать вариант осуществления давальческой операции. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Исходные данные для решения задачи

Наименование показателя	Значение
Цена давальческого сырья, \$	5 000
Затраты на переработку сырья в готовую продукцию в России, руб.	180 000
Дополнительные затраты по транспортировке и экспедиторские расходы в (из) страну (ы) переработки, \$	1 000
Затраты на давальческую операцию в стране переработки, \$	1 000
Затраты на реализацию готовой продукции на мировом рынке, \$	500
Мировая цена на готовую продукцию, \$	10 000
Курс рубля к доллару, руб.	60
Норма рентабельности, %	33

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для

проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия: преимущества и недостатки.
2. Виды международно-оперирующих предприятий, хозяйственных объединений и организаций.
3. Правовые и организационные основы ВЭД российских предприятий.
4. Внешнеэкономический маркетинг: цели, организация, бюджет.
5. Управление ВЭД предприятий в РФ.
6. Стратегия ВЭД предприятия: цели, приоритеты, виды, механизм реализации.
7. Банковское обслуживание ВЭД предприятий в РФ.
8. Адаптация иностранной фирмы к условиям принимающей страны.
9. ТНК как форма международного предпринимательства, роль в мировой экономике. Российские ТНК.
10. Организационные структуры управления международными компаниями.
11. Цели и методы современной стратегии ТНК и МНК.
12. Методология выбора условий выхода в сферу внешнеэкономической деятельности.
13. Государственное регулирование деятельности международных (иностранных) компаний.
14. Основные виды внешнеторговых сделок.
15. Международные стратегические альянсы, их цели и организационные основы.
16. Организация стратегического планирования в международно-оперирующем предприятии.
17. Виды и содержание международных лицензионных соглашений.
18. Государственное стимулирование экспорта предприятий.
19. Государственное регулирование импорта предприятий.
20. Российские предприятия на внешних рынках технологий и инвестиций.
21. Международный факторинг и форфейтинг.
22. Формы международного сотрудничества в сфере НИОКР.
23. Технологическая политика международно-оперирующего предприятия.
24. Международные финансово-промышленные группы: цели, оргструктуры, страновые особенности.
25. Финансово-промышленные группы в РФ и других странах СНГ: цели создания и функционирования.

26. Способы страхования внешнеэкономической деятельности предприятий.
27. Международные торговые посредники.
28. Финансы международно-оперирующего предприятия.
29. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования ВЭД.
30. Контракт международной купли – продажи товаров.
31. Организация и техника экспортно-импортных операций.
32. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.
33. Техника заключения сделок на международных товарных биржах, аукционах, выставках и ярмарках.
34. Риски зарубежного предпринимательства: учёт в практике управления.
35. Профессиональные качества менеджера ВЭД международного класса.
36. Влияние международной экономической интеграции на развитие национального и зарубежного предпринимательства.
37. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров.
38. Информационное и консультативное обслуживание ВЭД предприятия.
39. Оценка эффективности внешнеторговых операций.
40. Международная производственно-экономическая кооперация предприятий: цели, виды, значения для участвующих сторон.
41. Организация и техника международной торговли услугами.
42. Классификация внешнеэкономических операций предприятий.
43. Система унифицированных внешнеторговых документов ООН.
44. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание.
45. Информационное, консультационное обслуживание ВЭД предприятия

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести оценку эффективности управленческих решений по развитию ВЭД предприятия.
2. Сделать анализ показателей ВЭД предприятия.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Рассчитать параметры ВЭД предприятия
2. Оценить эффективность управленческих решений по развитию ВЭД предприятия
3. Рассчитать показатели ВЭД предприятия
4. Подготовить международную сделку
5. Заполнить декларацию на товары

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые ситуационные задания и кейсы для проверки умений и владений

Задание № __. (анализ кейс-стади)

Проверяемые результаты обучения: в1

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Ситуация 1. По внешнеэкономическому контракту № CS3231 от 21.09.2014, заключенному между ООО «Зерновая компания», 350123, Россия, г. Краснодар, ул. Космонавтов, 14 (ИНН 2310051134, КПП 231270001, ОГРН 5310577693128) и фирмой «Grain Y.V.» (Нидерланды, Роттердам, Blaak 62, 4211 UL) вывозится партия товара: пшеница продовольственная 3 класса, ГОСТ Р 52554-2006, российского происхождения, урожая 2014 г.

Общая сумма контракта составляет 15 000 000 дол. США. По условиям контракта, а так же согласно инвойсу № ND-17 от 15.10.2014, данная партия товара продается на условиях FOB Ростов-на-Дону за 908 155,98 дол. США.

Товар перевозится насыпью в трюме теплохода MERTKAM (страна регистрации транспортного средства (флаг судна) – Республика Сьерра-Леоне) по коносаменту № 014 от 14.10.2014 – всего 3 007,139 МТ (метрических тонн).

Погрузка производится у причала порта Ростов-на-Дону.

Отправитель: ООО «Зерновая компания», 350123, Россия, г. Краснодар, ул. Космонавтов, 14.

Получатель: «Grain Y.V.» (Нидерланды, Роттердам, Blaak 62, 4211 UL).

Декларирование товаров производится в месте их убытия за пределы таможенной территории: таможенный пост Речной порт Ростов-на-Дону Ростовской таможни Южного таможенного управления (код таможенного поста 10313110).

Для заполнения декларации на товары представлены документы:

- паспорт сделки 14100003/3367/0000/1/1,

приложение 5 от 10.10.2014 к контракту № CS3231 от 21.09.2014, в котором согласовывались конкретные цены за единицу товара на данную поставку.

Товар декларируется специалистом по таможенным операциям по договору декларанта с таможенным представителем № 32-2014 от 12.02.2014, оплата таможенных платежей произведена по платежному поручению № 547 от 25.08.2014.

Курсы валют, используемые для заполнения декларации: 1 дол. США = 50 руб., 1 Евро = 60 руб.

Внимание: данные, указанные в задаче, выбраны произвольно.

Ситуация 2. Российское предприятие приобрело лицензию на производство научно-технической продукции. Лицензионным соглашением предусмотрено роялти в размере 10% от объема продаж сроком на 5 лет. Ставку дисконтирования определить кумулятивным методом, исходя из данных официальной статистики и премии за риск, определенной российским предприятием в размере 5%. На основе прогнозной оценки объема продаж, представленной в таблице 1, рассчитать величину роялти, которая будет уплачена российским предприятием за весь период действия договора.

Таблица 1. – Исходные данные для решения задачи

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Годовой объем продаж, \$	10 000	15 000	13 000	16 000	17 000

1. Ситуация 3. В соответствии с характеристиками сделки, представленными в таблице, определить, на каком рынке – внешнем или внутреннем предприятию лучше реализовать свою продукцию.

Таблица – Данные для расчета эффективности экспорта

№ п\п	Показатель	Значение
1.	Объем продаж, ед.	5 000
2.	Производственная себестоимость единицы, руб.	3 000
3.	Цена единицы	
3.1.	На внутреннем рынке, руб.	10 000
3.2.	На внешнем рынке, у.е.	5 500
4.	Коммерческие затраты	
4.1.	На внутреннем рынке, руб.	750
4.2.	На внешнем рынке, у.е.	500
5.	Курс валюты	3